



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА – ШУМЕН

бул. „Симеон Велики“ №62, тел./факс: 054 / 800 326

e-mail: pgi_shumen@abv.bg

URL: <http://www.pgishumen.icon.bg>

ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ, ИЗПОЛЗВАНИ ПРИ ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО НА ВЪТРЕШНАТА ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

(съгласно Приложение №1, към чл. 15, ал. 1. от Наредба №2 от 08.09.2015 г. за осигуряване качеството на професионалното образование и обучение)

Област I. Достъп до професионално образование и обучение

Критерии:

1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му;
2. Осигурена достъпна архитектурна среда;
3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ;
4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда;
5. Равнище на административно обслужване;
6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение;
7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи¹ спрямо общия брой обучавани –%;
8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години.

Област II: Придобиване на професионална квалификация

Критерии:

1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището;
2. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;
4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване;
5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани –%;
6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми –%;
7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия;
8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене;
9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители –%;
10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители –%;

¹ Уязвими групи – ученици/курсисти със СОП/с увреждания; ученици без родители, с един родител, социално слаби; имигранти.

11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение –%;
12. Относителен дял на отпадналите² от ПОО към постъпилите в началото на обучението –%;
13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението –%;
14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи –%;
15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите –%;
16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити –%;
17. Организация и планиране на урока;
18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите;
19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях;
20. Ритмичност на оценяването;
21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици –%;
22. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти;
23. Дейност на училищното настоятелство;
24. Сътрудничество с родителите;
25. Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите –%;
26. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище.

Област III: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация

Критерии:

1. Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация –%;
2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация –%;
3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация³;
4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и други;
5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори⁴.

² Отпаднали от училище – отписани от училище ученици до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицата не са записани в друго училище с ПОО.

³ При проведено проучване с по-малко от 50% от придобилите професионална квалификация точки по този показател не се присъждат.

⁴ При проведено проучване с по-малко от 50% от работодателите – училищни партньори, точки по този показател не се присъждат.