



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА – ШУМЕН

бул. „Симеон Велики“ № 62, Шумен

www.pgishumen.bg

тел. /факс: 054 800 326

info-2700011@edu.mon.bg

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Въведение:

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети в посока: Изграждане на образователна среда за: разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация; по-високо качество и по-добър достъп до образование; обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП); обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение; надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Програмата цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

В ПГ по икономика – Шумен се обучават ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции. Учили са и ученици със специални образователни потребности. Учениците и учителите в училището притежават култура на общуване, като оценяват по интелект, култура, доброта. Не са се случвали конфликти на етнически или религиозен признак.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички ученици в образователния процес.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Кариерно ориентиране и консултиране, което да подготвя учениците за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности, да представя връзка между по-високо образование и възможностите за реализация, което стимулира мотивацията на ученика за добри резултати в училище, интерес към извънкласни дейности и учебно-възпитателния процес.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към учебния процес и тяхното приемане от всички в гимназията.
3. Прием на план за противодействие на училищния тормоз.
4. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат Програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.
5. Осъществяване на извънкласна работа и стимулиране на учениците към извънкласни форми и занимания по интереси, организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда.
6. Изготвяне на екипи за работа, включващи класен ръководител, педагогически съветник, учител-наставник и други учители, по индивидуална програма – извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набеязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане, за постигане на оптимално ниво на самостоятелност, за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището, и стимулиране за приобщаване на учениците. Екипът може да работи върху подобряването на:
 - 6.1 Училищна среда
 - 6.2 Успешна социализация и адаптация на ученика
 - 6.3 Включването на ученика в извънкласни дейности
 - 6.4 Препоръки за консултации при трудности в учебния процес
 - 6.5 Включване в групи за допълнително обучение по предмети, в които среща затруднение

Изготвил: Адрияна Атанасова

Педагогически съветник